

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9» г. Улан-Удэ

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30. 08 .2023

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МАОУ «СОШ №9»
/В.В.Иванов/
Приказ № 323/7 от 31.08.2023



**План внеурочной деятельности для классов, обучающихся ФГОС,
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9» г. Улан-Удэ
на 2023-2024 учебный год**

Улан-Удэ

2023

1. Пояснительная записка

1.1 План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ№9» г. Улан-Удэ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06. 2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413».

1.2 Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ «СОШ №9» г. Улан-Удэ реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 (далее –СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 (далее СанПин 1.2..3685-21)

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3 При разработке использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

- основного общего образования» с изменениями от 18.06.2022 г. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413»);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. «115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 г. №03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи (СП 2.43648-20);
 - Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
 - Устав МАОУ «СОШ№9» г. Улан-Удэ.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи МАОУ «СОШ№9» г. Улан-Удэ.

2.2 Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей

обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3 Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами основной образовательной программы.

2.4 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до **1320 часов** за четыре года обучения), основного общего образования (до **1750 часов**) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе

- Непосредственно в образовательной организации;
- Совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

В сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Учебные курсы и факультативы;
- Школьный театр, литературно - музыкальный салон
- Соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность и последовательность).

3. Основные принципы плана

3.1 При выборе направлений и отбора содержания МАОУ «СОШ39» г. Улан-Удэ учитывает:

- Учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- Учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- Построение образовательного процесса, а соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;
- Соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования- безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3 Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и

развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4 Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- Становление умения командной работы;
- Поддержка детских объединений формирование умений ученического самоуправления;
- Формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5 С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно- познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- Занятия по углубленному изучению отдельных предметов;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия по проектно- исследовательской деятельности;
- Профориентационные занятия.

3.6 Внеурочная деятельность на базе МАОУ «СОШ№9» г. Улан-Удэ реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе учитываются:

- Особенности МАОУ «СОШ№9» г. Улан-Удэ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- Результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- Возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- Особенности информационно- образовательной среды МАОУ «СОШ №9» г. Улан-Удэ, национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности:

- Духовно- нравственное направление

- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Общекультурное направление

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю - на информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник 1 урок);

1 час по формированию функциональной грамотности обучающихся (в т. ч. Финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах на 34 учебные недели, 5-9 классах – 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно- нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно- нравственное направление

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочное занятие **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**- разговор и (или беседа) с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей

современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения, и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интерактивные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, кейсы, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования, особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления обучающиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно- оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, кружках художественного творчества, и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секции, школьный спортивный клуб, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско- краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея)

5. План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов

(ФГОС НОО)

5.1 Годовой план внеурочной деятельности

№ Направления		Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Спортивно-оздоровительное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
2	Общекультурное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
3	Социальное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
4	Духовно-нравственное	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
5	Коммуникативная деятельность	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
	ИТОГО за год	165	170	170	170

5.2 . Недельный план внеурочной деятельности

№	Направления	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1	Спортивно-оздоровительное	1 час	1 час	1 час	1 час
2	Общекультурное	1 час	1 час	1 час	1 час
3	Социальное	1 час	1 час	1 час	1 час
4	Духовно-нравственное	1 час	1 час	1 час	1 час
5	Коммуникативное	1 час	1 час	1 час	1 час
	ИТОГО за неделю	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов

Программы учебных курсов для обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

Направления внеурочной деятельности	Название программы
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров» «Спортивные игры»
Общекультурное	«Театральный Улан-Удэ» «Развитие речи» «Основы английского языка»
Социальное	«Учимся жить без конфликтов» «Уроки добрых дел»
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Коммуникативное	«Читай, считай, думай!»

План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС

№	Направления	Количество часов				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
1	Общеинтеллектуальное	1,5 час	1 час	1 час	1 час	1 час
2	Общекультурное	1,5 час	1 час	1 час	1 час	1 час
3	Социальное	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
4	Духовно-нравственное	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
5	Коммуникативная деятельность	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час

6	Спортивно-оздоровительное	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
	ИТОГО за неделю	7 часов	7 часов	7 часов	7 часов	7 часов

Программы внеурочной деятельности 5-9 классы

5 классы

№ п/п	Направления	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Проектирование как вид деятельности» «Проектная мастерская»
2	Общекультурное	«История и культура Бурятии»
3	Социальное	«Уроки добрых дел»
4	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном» «История государственной символики России»
5	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» «Уроки безопасности» «Общая физическая подготовка и спортивные игры»
6	Коммуникативная деятельность	«Развитие функциональной грамотности» «Общение без конфликтов»

6 классы

№ п/п	Направления	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Проектирование как вид деятельности» «Проектная мастерская»
2	Общекультурное	«История и культура Бурятии»
3	Социальное	«Профминимум»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «История государственной символики России»
5	Спортивно-оздоровительное	«Волейбол» «Уроки безопасности» «Общая физическая подготовка и спортивные игры»
6	Коммуникативная деятельность	«Развитие функциональной грамотности»

7 Классы

№ п/п	Направления	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Проектирование как вид деятельности» «Проектная мастерская»
2	Общекультурное	«История и культура Бурятии»
3	Социальное	«Профминимум»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»

5	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья» «Уроки безопасности» «Общая физическая подготовка и спортивные игры»
6	Коммуникативная деятельность	«Развитие функциональной грамотности» «Учимся жить без конфликтов»

8 Классы

№ п/п	Направления	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Проектирование как вид деятельности» «Проектная мастерская»
2	Общекультурное	«Обществознание: за страницами учебника»
3	Социальное	«Профминимум» «Волонтерство» «Предпрофильная подготовка»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья» «Уроки безопасности» «Общая физическая подготовка и спортивные игры»
6	Коммуникативная деятельность	«Развитие функциональной грамотности»

9 классы

№ п/п	Направления	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Проектирование как вид деятельности» «Проектная мастерская»
2	Общекультурное	«За страницами учебника: география, обществознание, информатика»
3	Социальное	«Профминимум» «Предпрофильная подготовка»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья» «Уроки безопасности» «Общая физическая подготовка и спортивные игры»
6	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Развитие функциональной грамотности» «Я – вожатый»

План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС

№ п/п	Направления	Количество часов в год	
		10 класс	11 класс
1	Общеинтеллектуальное	204 часа	204
2	Общекультурное	34 часа	34 часа
3	Социальное	34 часа	34 часа
4	Духовно-нравственное	34 часа	34 часа
5	Спортивно-оздоровительное	34 часа	34 часа
	ИТОГО за год	340 часов	340 часов

№ п/п	Направления	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1	Общеинтеллектуальное	6 часов	6 часов
2	Общекультурное	1 час	1 час
3	Социальное	1 час	1 час
4	Духовно-нравственное	1 час	1 час
5	Спортивно-оздоровительное	1 час	1 час
	ИТОГО за неделю	10 часов	10 часов

10 классы

№ п/п	Направления	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Теория и практика написания сочинений» «Математика: избранные вопросы» «Решение сложных задач по информатике»
2	Общекультурное	«Волонтерство»
3	Социальное	Профминимум «Актуальные вопросы изучения истории»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья» «Уроки безопасности»

11 классы

№ п/п	Направления	Название программы
1	Общеинтеллектуальное	«Путь к созданию текста» «Методы решения физических задач» «Математика: избранные вопросы» «Решение сложных задач по информатике»
2	Общекультурное	Предметы по выбору: «Химическая мозаика», «Биология вокруг нас», «В мире литературы»
3	Социальное	«Профминимум» «Актуальные вопросы изучения обществознания» «За страницами изучения истории»
4	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
5	Спортивно-оздоровительное	«Час здоровья» «Уроки безопасности»