

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Улан-Удэ

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №9»



В.В.Иванов

« 14 » апреля 2023г

**Программа антирисковых мер по направлению
*«Низкое качество преодоления языковых и
культурных барьеров»***

Цель реализации программы: обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования в МАОУ «СОШ №9»

Задачи реализации программы:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Мотивирование учащихся и их родителей на использование русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.
4. Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
5. Воспитывать интерес и уважение к государственному (русскому) языку.

Целевые показатели:

- количество (доля) обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями -100%;
- охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами;
- количество (доля) обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- привлечение обучающихся к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность;
- консультации по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
- организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

Сроки реализации программы

Этапы реализации проекта:

Первый этап (апрель-май 2023г.) – аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы;

Второй этап (сентябрь-ноябрь 2023г.) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

Третий этап (ноябрь-декабрь 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы,

Четвертый этап (январь-май 2024 г.) - этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта

Ожидаемые результаты:

1. Осознание родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.
2. Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличностного общения.
3. Повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи

не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.

4. Повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку.
5. Активное участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
6. Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.
7. Повышение интереса и уважения к государственному (русскому) языку.
8. Активное участие в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.
9. Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся.

Исполнители: администрация и педагогический коллектив школы.

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	Создание списков детей, слабо владеющих русским языком. Родительские собрания, консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком).	апрель-май 2023 г. по плану классных руководителей	Зам. директора по УВР педагог-психолог Зам. директора по УВР, ВР классные руководители, педагог – психолог,
Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.	2. Часы общения (беседы, предметные уроки, занятия по внеурочной деятельности, коллективно-творческие дела как условия для эффективного речевого и коммуникативного развития и воспитания школьников.	По плану школы на 2023-2024 уч. год	Учителя - предметники, классные руководители, педагог – психолог,
Приобщать учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскому языкознанию.	Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах породному (русскому) языку. Интеллектуальный марафон «Сначала было слово», посвященный Дню славянской письменности и культуры	в течение срока реализации программы май 2023 г.	учителя русского языка и литературы учителя русского языка и литературы
	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	в течение срока реализации программы	Зам. директора по УВР, ВР и СР