

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №9» г. Улан-Удэ



В.В. Иванов

Пр. №314 от 15.07.2023г.

## ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Улан-Удэ за 2022-2023 учебный год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Улан-Удэ (МАОУ «СОШ №9» г. Улан-Удэ)
Руководитель	Иванов Виталий Викторович
Адрес организации	670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, улица Тарбагатайская, дом 49
Телефон, факс	8 (3012) 22-30-68»8 (3012)22-23-59
Адрес электронной почты	school_9@govrb.ru
Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ» Юридический и фактический адрес учредителя: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 23, тел/факс:8(3012) 21-16-48
Дата создания	1936 год
Лицензия	Серия 03Л01№0001751от 10.08.2018г №1459 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01 № 0001078; срок действия: до 12 мая 2027года от 12.05.2015 г. Регистрационный номер - № 1589.
Устав МАОУ «СОШ №9» Изменения в Устав МАОУ «СОШ №9»	18.05.2018 28.10.2020 г.
Режим работы:	В 1, 5- 11 классах 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями – суббота и воскресенье. 2-4 класс 6-дневная рабочая неделя свыходным днём – воскресенье. Продолжительность урока – 40 минут во 2-11 классах, 35 минут с сентября по декабрь и 40 минут с января по май в 1 классах. Время питания обучающихся в столовой – с 09.00 до 17.30.

<p>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МАУ ДО «ДТ СР «ФОРУС» г. Улан-Удэ»</li> <li>2. Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания</li> <li>3. МУЦ</li> <li>4. Библиотека им.И.Калашникова</li> <li>5. Национальная библиотека</li> <li>6. Городской центр здоровья</li> <li>7. Поликлиника № 1</li> <li>8. ГКУ «Центр занятости населения г. Улан-Удэ»</li> <li>9. МКУ «Городской комбинат школьного питания»</li> <li>10. Центр диагностики и консультирования</li> <li>11. Городская станция юных техников</li> <li>12. МКУ «Централизованная бухгалтерия Комитета по образованию г. Улан-Удэ»</li> <li>13. МКУ «Хозяйственно-эксплуатационная группа»</li> <li>14. ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия»</li> <li>15. МКУ «Центр мониторинга и развития образования» Комитета по образованию г.Улан-Удэ»</li> </ol>
--	---

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Система управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно- общественный характер управления Учреждением.

### **Органы управления, действующие в ОУ:**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; Материально-технического оснащения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<b>Попечительский совет</b>	Целью деятельности Попечительского совета является привлечение ресурсов, организация и осуществление благотворительной деятельности, направленной на улучшение условий обучения, воспитания и развития учащихся, их труда, быта, отдыха.
<b>Совет отцов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ЦЕЛЬ:</b> Укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся</li> <li>• <b>ЗАДАЧИ:</b></li> <li>• Совершенствование общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением.</li> <li>• Совершенствование контрольных функций за качеством образования всех участников образовательного процесса.</li> <li>• Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.</li> <li>• Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей.</li> <li>• Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.</li> <li>• Организация содержательного и интересного семейного и школьного досуга.</li> <li>• Распространение навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов;</li> <li>• Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы.</li> </ul>
<b>Уполномоченный по правам участников образовательного процесса – омбудсмен</b>	<p>Уполномоченный в школе – это неофициальное лицо, которое разбирает конфликтные ситуации, отслеживает соблюдение законных прав и интересов учащихся, учителей, родителей. Омбудсмен занимается правовым воспитанием и профилактикой правонарушений.</p> <p>Приоритетные направления Уполномоченного является защита прав детей.</p> <p><b>Направление работы школьного омбудсмена:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбор конфликтных ситуаций</li> <li>• Правовое просвещение</li> <li>• Аналитическая работа по жалобам и обращениям</li> <li>• Правовая консультация</li> </ul>

<p><b>Школьное самоуправление</b></p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставить всем учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса</li> <li>- формировать у учащихся готовность совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развивать самостоятельное мышление и самосознание</li> <li>- создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, инициативы учащихся</li> <li>- организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых.</li> </ul>
---------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан **Методический совет**, который является органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в ОУ.

В 2022 году школа работала над единой темой:

«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие повышения качества образования».

Направления работы НМС:

1. Организация работы предметных методических объединений.
2. Деятельность по информатизации учебно-воспитательного процесса.
3. Деятельность по распространению передового опыта.
4. Организация внеурочной деятельности.
5. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
6. Деятельность по самообразованию педагогов.
7. Повышение квалификации.
8. Аттестация педагогических и административных работников.
9. Работа с молодыми педагогами.
10. Обеспечение открытости деятельности ОУ.
11. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности (основная образовательная программа, программа развития, локальная нормативно-правовая база).
12. Деятельность по развитию учреждения.
13. Формирование учебно-методического фонда.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения.

Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя. В 2022 учебном году в ОУ функционировали 8 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарных наук
3. МО учителей математики, информатики и физики
4. МО учителей естественнонаучного цикла

5. МО учителей иностранных языков
6. МО учителей бурятского языка
7. МО учителей музыки, искусства и спорта
8. МО классных руководителей начальных классов
9. МО классных руководителей основной и старших классов

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы учащихся на уроках.

**Школьный уполномоченный** – это дополнительная общественная составляющая в деле защиты прав несовершеннолетних. В своей деятельности школьный уполномоченный руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы и Положением.

Школьный уполномоченный взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса и службами защиты прав ребенка, что позволяет ему непосредственно влиять на все процессы, происходящие в учреждении.

Взаимодействие:

1. с учреждениями социальной защиты населения
2. с социально-педагогической службой учреждения
3. администрацией учреждения
4. с правоохранительными органами
5. с органом опеки и попечительства
6. с членами педагогического коллектива
7. с органами школьного самоуправления

Был оформлен стенд в фойе школы, где размещены Правила для учащихся, Устав школы. На стенде размещены материалы: статья «Кто такой – омбудсмен?» (история становления института уполномоченного); выдержки из Декларации о правах человека, Конвенции о правах ребенка; обзор российского законодательства «Права и ответственность несовершеннолетних»; контактная и текущая информация.

В рамках правового просвещения всех участников образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

В школе омбудсменом совместно с классными руководителями организовано проведение классных часов по следующим тематикам:

- «Правила школьной жизни»;
- «Что такое толерантность»;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- «Здоровый образ жизни. Профилактика правонарушений».

Социальной адаптации учащихся способствует их активное участие в жизни школы, города. Ученики осознают себя самостоятельной личностью.

Участие в реализации программ по профилактической направленности Меры, принимаемые уполномоченными по правам ребенка по обращениям

- индивидуальные беседы;
- консультации;
- ведение просветительской деятельности;
- выступление на родительских собраниях;
- классных часах.

В 2022 школа продолжила работу по введению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

## **I. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Материально-техническая база ОУ**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности: здание Школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- математики - 3,
- физики - 1,
- русского языка и литературы - 4,
- истории и обществознания - 1,
- географии - 1,
- биологии - 1,
- химии - 1,
- английского языка - 4,
- информатики - 2,
- спортивных залов - 1,
- зал для культурно-массовых мероприятий - 1,
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек.

В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование (наглядные пособия,

дидактические материалы), интерактивные доски с системами раздвижных меловых досок, в том числе интерактивная ЖК панель – 2 шт. Каждый кабинет информатики оснащен необходимым для ведения уроков количеством ноутбуков - 30 (для учащихся), 2 (для учителя).

Для организации учебного процесса в школе используется 6 МФУ, 21 принтер, 61 компьютер, 1 моноблок, 17 ноутбуков, 15 проекторов. Для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, в образовательном учреждении имеются 1 кабинета психологов с дидактическими пособиями и диагностическим инструментарием, уголок психологической разгрузки.

В здании школы оборудованы: актовый зал, столовая, пищеблок, спортивный зал и школьная библиотека.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса можно охарактеризовать как достаточное для возможности реализации Образовательного стандарта, а именно для решения задач:

- осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических объектов и естественнонаучных объектов и явлений;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения (индустриальных и информационных) технологиях;
- развития личного опыта экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- обеспечения в школьной библиотеке доступа к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;
- работы школьного сайта.

### **Организация безопасности в ОУ**

Проблеме безопасности в МАОУ «СОШ № 9» уделяется особое внимание. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;

- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, технические работники) и обучающиеся образовательного учреждения. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы снаружи здания закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;

- один раз в квартал, согласно плану, проводится «учебные тревоги» по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания школы;

- в здание ОУ существует пропускной режим, установлены турникеты и металлоискатель. В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на прилегающей территории МАОУ «СОШ № 9». Охрана территории и здания осуществляется охранниками частного охранного агентства «Тигр». При входе в школу с 7.30 ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Вход в здание школы посторонних лиц осуществляется при предъявлении паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, и объяснения цели посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны вносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, кроме автомобилей сотрудников, транспорта по вывозу ТБО, транспорта МКУ «Городской комбинат школьного питания» и аварийных служб. Здания школы оснащены 1 тревожными кнопками вызова вневедомственной охраны и 2 брелоками Ежегодно заключается договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется работа инженером обслуживающей организации, охранниками ЧОП «Тигр». На вахте имеется список телефонов экстренной службы связи. В школе разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма,

план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками УВД и администрацией школы. В целях обеспечения безопасности в здании и на территории установлено 30 камеры видеонаблюдения (24-внутренних, 6-наружных).

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1. разработан и утвержден приказ: «Об обеспечении пожарной безопасности», назначен ответственный за пожарную безопасность; с начала календарного года разрабатывается и утверждается план противопожарных мероприятий;

2. разработана и утверждена инструкция о мерах пожарной безопасности в ОУ и инструкция по эвакуации в случае ЧС разработаны на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеются в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

3. на каждом этаже школы, размещены планы эвакуации в случае возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Они имеют светоотражающее действие. Также установлены световые указатели пожарных и эвакуационных выходов.

4. все кабинеты, где проводятся учебные занятия оборудованы первичными средствами пожаротушения, согласно нормам. В настоящее время в помещениях школы установлено огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета Э первичных средств пожаротушения». Все огнетушители ежегодно проходят проверку, если необходимо – проводится перезарядка. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения;

5. с сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились внеплановые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.

6. к системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно проверяется ООО «Огнещит» и находится во включенном состоянии. Дежурные охранники и вахтеры обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

7. в здании школы находятся 6 пожарных кранов, обслуживаемые ООО «Огнещит», производится проверка кранов на водоотдачу 2 раза в год.

8. для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, 1 раз в квартал проводятся тренировки со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями;

9. на первом этаже имеется стенд по пожарной безопасности.

## **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Характеристика деятельности библиотеки**

Школьная библиотека находится в здании школы на первом этаже.

Библиотека оборудована учебной мебелью, книжными стеллажами. Имеется компьютерное оборудование.

В библиотеке оборудованы: 1 рабочее место библиотекаря и зона читального зала на 10 посадочных мест. Также в библиотеке оборудовано место для работы обучающихся и педагогического состава с выходом в интернет. Имеется МФУ, проектор.

Разработаны и утверждены:

- «Положение о библиотеке»
- «Правила пользования библиотекой»

### **Контингент пользователей:**

Количество зарегистрированных читателей – 996, из них:  
учащихся – 953 человек педагогов – 43 человек

### **Работа с библиотечным фондом**

- ✓ Общий фонд – 17304 экземпляра
- ✓ Фонд учебников – 12539 экземпляра
- ✓ Художественная литература – 4423 экземпляра
- ✓ Справочные материалы – 126 экземпляра
- ✓ Аудиовизуальные документы – 152 шт.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется документация (инвентарные книги, книга суммарного учета, тетрадь учета книг: принятых от читателей в дар, принятых от читателей взамен утерянных, документы списания, папка приходных накладных). Фонд библиотеки расставлен в соответствии с ББК, технически обработан.

Работа с учебниками занимает большую часть рабочего времени школьного библиотекаря. Процесс учета библиотечного фонда школьных учебников включает прием, штемпелевание, регистрацию поступления, распределение по классам, перемещение учебников, их выбытие, а также подведение итогов движения фонда и его проверку. Учет учебников осуществляется групповым способом и ведется в Инвентарной книге учета библиотечного фонда школьных учебников.

### **Фонд художественной литературы**

Основная часть художественного фонда ветхая литература. С 2019г. фонд пополняется новыми изданиями.

Наиболее активные читатели библиотеки – обучающиеся 1 - 5 классов. Читатели 6 - 11 классов читают только программные произведения по литературе. Самая низкая посещаемость в 7 - 9 классах, это обуславливается тем, что учебники литературы, как правило, содержат тексты всех программных произведений и у многих детей имеются компьютеры и выход в Интернет.

### **Обслуживание читателей**

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя и сами обучающиеся. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся. В мае и сентябре 2022 года по графику составленному библиотекарем

и утвержденному директором школы проходили сбор и выдача учебников по классам. Все классы сдали и получили учебную литературу в свое установленное время.

### **Мероприятия**

Эффективными формами библиотечной работы в школьной библиотеке являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение ребят.

Цель массовых мероприятий - это привлечение внимания к библиотеке, чтению, информации обучающихся и не читающих ребят.

В работе с детьми используются разнообразные формы и методы, которые выбираются и планируются библиотекарем, исходя из возможностей библиотеки, наиболее эффективные в воспитательном плане и интересные детям. За период с января 2022 года по декабрь 2022 года было проведено 19 мероприятий.

## **II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 12 внутренних совместителей. Высшее профессиональное образование имеют 36 человека, 6 – среднее специальное образование, из них 1 человек обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

–кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый состав МАОУ «СОШ № 9», непосредственно вовлеченный в образовательный процесс, представлен администрацией и педагогическим коллективом в количестве 42 человек. Средний возраст составляет – 49 лет, педагогический стаж – более 20 лет. Большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование (85%) и значительный педагогический стаж, доля педагогов с высшей квалификационной категорией в среднем за 4 последних года составляет 50%, с первой – 25%. В 2022 году аттестацию прошли на высшую категорию 5 человек, на первую категорию – 6 человек.

**Таблица 1. Анализ уровня квалификации педагогических работников ОУ и количества педагогических работников**

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Категории педагогических работников			
		высшая категория	I категория	соответствие	без категории
2020-2021	46	25/54,3%	11/24%	2/4%	8/17%
2021-2022	43	25/58%	6/14%	4/9%	8/18%
2022-2023	42	24/57%	3/7%	3/7%	12/28,5%

Анализ уровня квалификации педагогических работников показывает, что идет снижение уровня педагогических работников имеющих высшую и первую категорию и рост педагогических работников не имеющих категорию, т. к. в коллектив пришли молодые специалисты.

За последние три года виден в динамике творческий рост молодых педагогов, результативность их деятельности. В 2022-2023 учебном году уменьшилось число аттестованных учителей на первую категорию в 3,5 раза. Количество аттестованных учителей на высшую категорию стало ниже за счет ухода учителей старшего поколения на заслуженный отдых.

Повышение квалификации педагогических кадров является обязательным условием развития творческого потенциала учителей, повышение их методического уровня, что способствует улучшению качества образования учащихся. За последние 3 года 100% педагогов и членов администрации прошли повышение квалификации.

**Таблица 2. Повышение квалификации педагогов**

№	Наименование курсов	Место проведения	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Курсы повышения квалификации учителей	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	21	7	6	4
2.	Курсы ГО и ЧС	Учебно-методический центр ГО ИС	5	8	-	4
3.	Курсы повышения квалификации учителей	Система образования «Аktion+»	-	-	-	40

4.	Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ОО и ФГОС ООО третьего поколения 19 – 29 апреля 2022	Бурятский государственный университет имени Д. С. Наранова	-	-	25	-
5.	Профессиональная переподготовка	ИНО «БГУ»	1	-	1	-

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Выше данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого- педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. Большинство педагогов проявляют активность в научно-методической работе на уровне города, республики.

**Таблица 3. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.**

№	Название мероприятий	Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Городской конкурс учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька»	муниципальный	Аюшеева Б.Б., Биликтуева А.Б.		
2.	«Самый классный классный»	муниципальный			Селихова О.В. (II место)
3.	«Самый классный классный»	региональный			Селихова О.В. (номинация)

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1. Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Наименование показателей	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года:	1013	1035	953
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1009	1018	941
	- начальная школа	385	410	371
	- основная школа	533	529	469
	- средняя школа	95	96	113
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, в том числе:	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестаты:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	2
	- в основной школе			
	- средней школе	3	5	6
5.	Наличие детей, проживающих в микрорайоне школы, в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в нарушение закона «Об образовании»	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, обучающихся не получивших аттестаты за последний год 0 человека.

На начало года было 13 детей-инвалидов, детей с ОВЗ 2.

В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: китайский », «родной русский язык», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В приведенной ниже таблице 2 рассмотрен уровень обученности учащихся школы за 2021-2022 учебный год по ступеням обучения в сравнении за три года.

Сравнивая результаты таблицы можно отметить следующее: уровень обученности учащихся всей школы стал ниже, за последний год успеваемость составила 94,5%, в два предыдущих года 99,6%.

**Таблица 2. Уровень обученности учащихся школы за три учебных года**

ступени	Количество учащихся						Окончили							
	на начало года	на конец года	подлежат аттестации	не подлежат аттестации	аттестованы	не аттестованы	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» уровень ценности		не успевают	
							к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
					<b>2020-2021</b>									
<b>I</b>	385	381	282	99	282	0	34	7,5	180	39,9	236	52,4	0	
<b>II</b>	533	533	533	0	533	0	13	2,1	172	27,9	426	69,3	0	
<b>III</b>	95	95	95	0	95	0	6	4,8	46	36,5	74	58,7	0	
<b>Итого</b>	1013	1009	910	99	910	0	53	4,4	398	33,4	736	61,8	0	
					<b>2021-2022</b>									
<b>I</b>	410	400	300	100	300	0	12	4,2	87	30,2	186	64,6	0	
<b>II</b>	529	522	522	0	522	0	14	2,2	159	24,8	424	66,0	0	
<b>III</b>	96	96	96	0	96	0	9	8,2	22	20,0	70	63,6	0	
<b>Итого</b>	1035	1018	918	100	918	0	35	3,4	268	25,8	680	65,3	0	
					<b>2022-2023</b>									
<b>I</b>	371	366	274	92	274	0	16	6,1	82	31,1	163	61,7	0	
<b>II</b>	469	462	462	0	462	0	16	2,5	153	23,7	425	65,9	0	
<b>III</b>	113	113	113	0	113	0	12	11,0	32	29,4	61	55,9	0	
<b>Итого</b>	953	941	849	92	849	0	44	4,3	267	26,2	649	63,8	0	

Уровень обученности учащихся I ступени в 2021-2022 учебном году составил 99,0 процентов, что ниже предыдущего года на 0,8%. На II ступени уровень обученности в 2021-2022 учебном году ниже, чем в предыдущих два года на 6,7% и 6,3% соответственно. Уровень обученности обучающихся III ступени составляет 91,8%, что ниже, чем в прошлом году на 8,2%.

**Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
<b>3</b>	116	116	100	44	37,9	5	4,3	0	0	0	0	0	0
<b>4</b>	148	145	97,9	38	25,7	11	7,4	3	2,0	1	0,7	0	0
<b>Итого</b>	264	261	98,9	82	31,1	16	6,1	3	1,1	1	0,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» на конец 2021- 2022 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 31,1%, т.е. повысился на 0,9 процента (на конец 2021-2022 уч. году был 30,2 %), процент учащихся, окончивших на «5» составил 6,1%, т.е. повысился на 1,9 процента (в 2021-2022 уч. году – 4,2%). Это можно объяснить тем, что в середине учебного года, перед новогодними праздниками, процент успеваемости чуть выше, чем в первой четверти. А также к концу учебного года он возрастает, так как в самой длинной третьей учебной четверти учащиеся показывают более высокие результаты и концу учебного года сохраняют более высокие показатели успеваемости.

**Таблица 4. Результаты ВПР по русскому языку и математике 5 класс (по программе 4 класса, октябрь 2022 г.)**

Русский язык								
	Итого	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость %	качество ний %	средний л
<b>СОШ №9</b>	116	15/ 12,9	65/ 56,0	31/ 26,7	5/ 4,3	87,1	31	3,2
<b>г. Улан-Удэ</b>	3735	623/ 16,7	1484/ 39,8	1310/ 35,1	318/ 8,5	83,3	41	3,4

		16,7	39,7	35,1	8,5			
--	--	------	------	------	-----	--	--	--

Математика								
СОШ №9	116	16/ 13,7	47/ 39,3	44/ 38,5	10/ 8,5	86,3	47	3,4
г. Улан-Удэ	4008	325/ 8,1	1063/ 26,5	1751/ 43,7	869/ 21,7	91,9	65	3,7

Весной 2022 года для учеников 4 классов были запланированы всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за прошедший год обучения. В связи с карантинными мероприятиями, связанные с ковидом, проведение работ перенесли на осень. Осенью 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы в 5 классах по программе 4 класса. Учащиеся в целом справились с предложенными работами, показали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям, работающим в 5 классах, было рекомендовано:

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (1п/г 2022-2023 уч. года)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили		Не успевают				Переведены	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них		по уровню	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	130	129	99	30	23,1	4	3,1	1	0,8	0	0	0	0
6	150	141	94	40	26,7	7	4,7	9	6,0	0	0	0	0
7	117	112	96	36	30,7	4	3,4	5	4,3			0	0
8	122	103	84	17	13,9	0	0	19	15,6			0	0
9	126	111	88	30	23,8	1	0,8	15	11,9			0	0
Итого	645	596	92,4	153	23,7	16	2,5	49	7,6			0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,81 процента (в 2020 году был 18,0 %), процент учащихся, окончивших на «5», стал выше на 1,2% (в 2020 г. –1,0 %).

**Таблица 6. Итоги ВПР – 2022 (14.03.2022 – 25.03.2022) по русскому языку и математике в 5-6 классах.**

Русский язык						
Параллель	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»
5	151	136	20 – 15%	36 – 26%	53 – 39%	27 – 20%
6	118	103	6 – 6%	30 – 29%	47 – 46%	20 – 19%
<b>Итого</b>	<b>269</b>	<b>239</b>	<b>26 – 11%</b>	<b>66 – 27%</b>	<b>100 – 42%</b>	<b>47 – 20%</b>
Математика						
5	151	138	16 – 12%	29 – 21%	62 – 45%	31 – 22%
6	118	113	4 – 4%	41 – 36%	51 – 45%	17 – 15%
<b>Итого</b>	<b>269</b>	<b>251</b>	<b>20 – 8%</b>	<b>70 – 28%</b>	<b>113 – 45%</b>	<b>48 – 19%</b>

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы в конце учебного года показала положительную динамику: 65% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

**Итоговую аттестацию** за курс основной средней школы в 2022 году проходили 117 обучающихся. По итогам года и по итогам итогового собеседования допущены к экзаменам все 117 человек.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов в 2022 проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. Эти результаты являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. По русскому языку из 117 человек получили оценку «2» четыре человека, пересдали русский в резервный день 1 человек, т.к. 3 человека получили более двух неудовлетворительных оценок. По математике из 117 человек получили неудовлетворительную оценку 34 человека. В резервный день пересдали 29 человек. Пересдача для учащихся, получивших оценку «2» по трем предметам и более или непересдавших в резервный день один из предметов, была проведена осенью в сентябре месяце. Всего осенью пересдавало 4 человека. В итоге, из 117 учащихся девятых классов, получили:

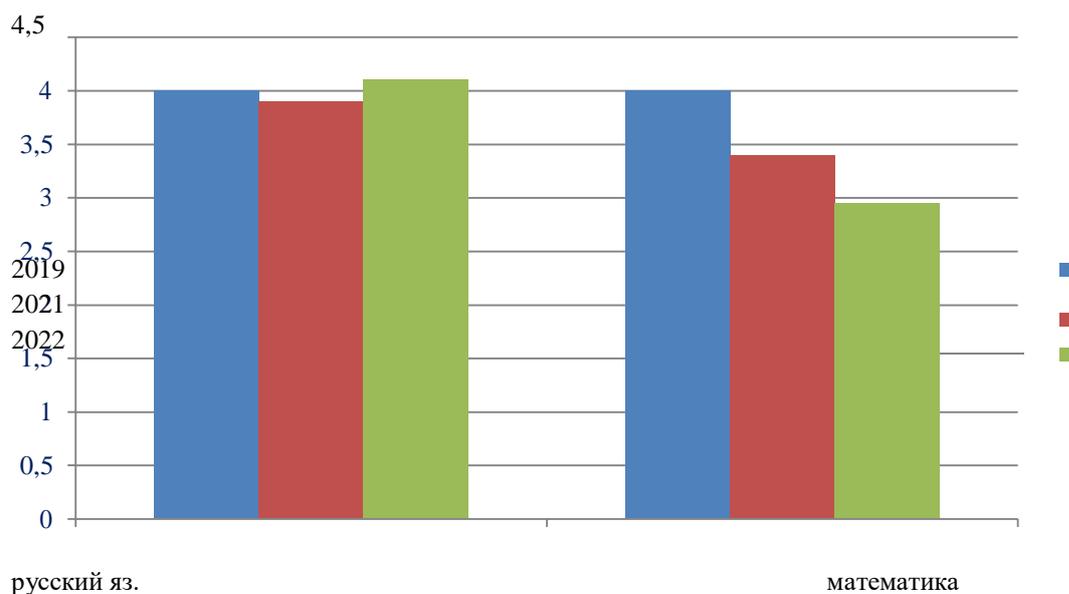
аттестаты с отличием – 5 человек (в прошлом году – 2 человека);

аттестаты обычного образца – 112 человек, в том числе получили аттестаты в сентябре 2022 года – 4 человека.

**Таблица 7. Результаты сдачи ОГЭ за три года.**

9 класс	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Успеваемость, %	Средний балл школе	Средний балл по городу	Успеваемость, %	Средний балл школе	Средний балл по городу	Успеваемость, %	Средний балл школе	Средний балл по городу
Русский язык	98	3,99	4,10	95	3,94	4,02	96,6	4,1	4,25
Математика	99	4,00	4,00	82	3,38	3,4	70,9	2,95	3,55
История	76	3,45	3,58	-	-	-	69,23	2,85	3,46
Обществознание	99	3,94	3,80	-	-	-	96,3	3,54	3,49
Химия	75	3,31	-	-	-	-	62,5	3,13	3,73
Биология	98	3,85	3,8	-	-	-	91,67	3,46	4,49
Физика	96	3,76	4,1	-	-	-	54,55	2,59	3,4
География	100	3,96	4,08	-	-	-	85,29	3,09	3,53
Информатика	96	4,08	4,10	-	-	-	89,47	3,19	3,41
Английский яз.	100	3,25	3,96	-	-	-	100	4,13	3,87
Литература	100	5,00	4,10	-	-	-	83,33	3,67	3,95

**Средний балл по ОГЭ (обязательные предметы)**



**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили		Не успевают				Переведе условно	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	59	55	93,2	15	25,4	8	13,6	4	6,8	0	0	0	0
11	50	50	100	17	34,0	4	8,0	0	0	0	0	0	0
Итого	109	105	96,3	32	29,4	12	11,0	4	3,7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

- успеваемость повысилась на 4,5 процента, в 2021 году она составляла 91,8%;
- качество знаний стало выше на 9,4%, т.к. количество учащихся окончивших полугодие на «4» и «5» стало больше (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» составляло 28,2%).

### **Итоги ГИА**

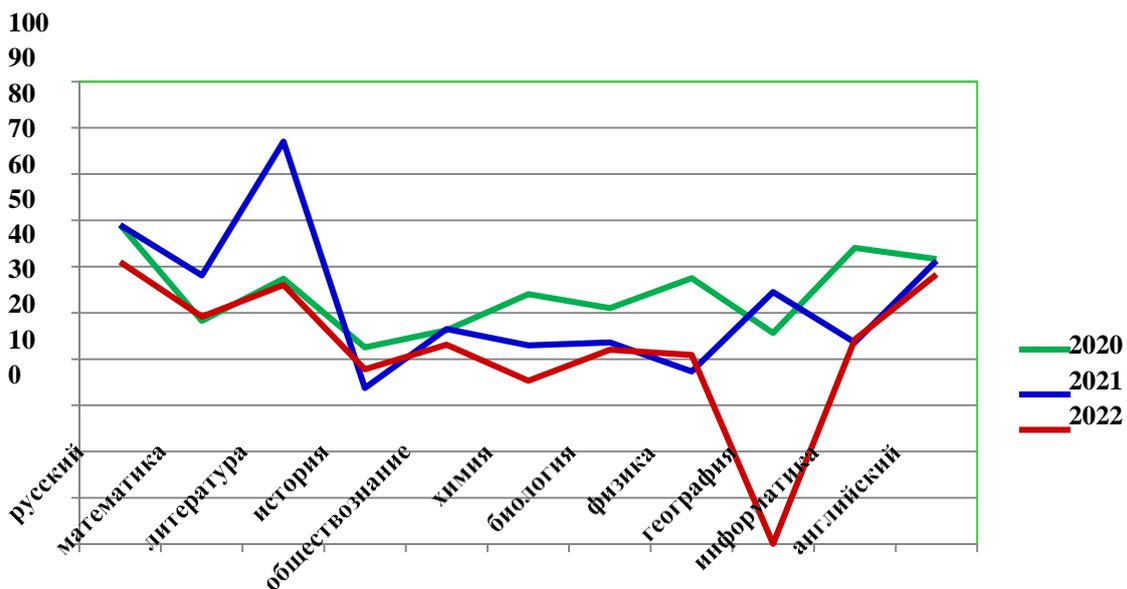
Курс среднего общего образования закончили в учебном году 53 человека. Все они были допущены к экзаменам, т.к. получили «зачет» по итоговому сочинению и имели оценки ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, которые изучались в 11 классе. В 2021-2022 учебном году аттестаты о среднем общем образовании выдаются при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получения при сдаче единого государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык», «Математика» на профильном уровне, количества баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, или оценка «удовлетворительно» на базовом уровне.

По результатам экзаменов свыше 70 баллов получили: по русскому языку 13 человек, из них один выпускник набрал 98 баллов, один человек – 94 балла, один человек – 89 баллов, один человек – 85 баллов, один человек – 82 балла; по математике – 7 человек, из них двое набрали 82 и 80 баллов.

Таблица 9. Результаты сдачи ЕГЭ за три года.

11 класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Средний годовой балл по обла	Средний годовой балл по городу	Средний годовой балл по обла	Средний годовой балл по городу	Средний годовой балл по обла	Средний годовой балл по городу
Русский язык	69,0	71,8	68,96	71	60,8	69
Математика( баз)	-	-	-	-	3,9	4
Математика (проф)	48,2	50,3	58,05	51	49,2	51
Литература	57,3	65,1	87,0	70	56,0	60
История	42,5	55,0	33,7	49	37,8	52
Обществознание	46,2	53,1	46,5	55	43,1	57
Химия	54,0	48,1	43,0	48	35,3	48
Биология	51,0	53,1	43,6	48	42,0	45
Физика	57,5	51,8	37,3	53	40,9	48
География	45,6	54,7	54,5	57	-	47
Информатика	64,0	67,9	43,6	57	44,2	56
Английский язык	61,6	70,6	61,3	68	58,3	68

Средний балл по ЕГЭ



Ежегодно школа выпускает медалистов. В 2022-2023 учебном году из 53 человек 6 выпускников получили аттестаты с отличием и золотые медали.

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
золотые		золотые		золотые	
3		5		6	

#### **IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе – для 8-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4 классов, 6-8 классов. В одну смену (первую смену) – для обучающихся 1, 5, 9-11 классов.

По организации начала работы образовательной организации в 2021-2022 учебном году Школа:

1. В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, не допускали учеников к накрытию в столовой.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Вайбере.
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы постоянно пополняются.
8. В течение года постоянно составлялось расписание на время дистанционного обучения, на время карантина отдельных классов.

За 2022 год учащиеся дважды уходили на дистанционное обучение.

Дистанционное обучение потребовало от учителей, и от учащихся самоорганизации, самоконтроля, позволило совершенствоваться, а также приобрести новые навыки, знания в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Был определен алгоритм работы педагогов, школьников и родителей, Педагоги школы в начале ДО прошли инструктаж, весь период, обменивались опытом работы в условиях дистанционного обучения.

Для плодотворной организации дистанционного обучения была применена оптимизация

объёма и сложности учебного материала согласно возрастным особенностям обучающихся в условиях самостоятельной работы.

В период ДО учителя использовали в своей деятельности возможности образовательных платформ Учи.ру, ЯндексУчебник, РЭШ, ЯКласс, сайта «Инфоурок» и др. Для реализации ДО, учителями в основном была выбрана форма видеоконференции на образовательной платформе Zoom, проведение уроков посредством социальной сети

«ВКонтакте». Также использовался Skype - бесплатное программное обеспечение, которое обеспечивает голосовую, текстовую и видеосвязь по Интернету между компьютерами, мобильными устройствами и игровыми консолями. Положительный опыт накоплен в плане использования возможностей Интернета в подборе демонстрационного материала, использования видео- и аудиоконтента.

Учителя школы успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

С накоплением опыта в организации дистанционного обучения, в использовании различных инструментов информационных технологий появилась возможность повышения качества контроля учебной деятельности обучающихся.

## **V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 1. Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов.**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс угото ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Работают	Служба в армии
2021	121	53	12	56	75	45	21	9	0
2022	106	55	3	49	74	37	29	8	0
2023	117	60	3	54	53	27	17	8	1

В 2022 году количество выпускников 9 класса, ушедших учиться в другую школу незначительно, это дети, которые выехали из региона. На старшей ступени введено профильное обучение по двум направлениям: универсальное, где на углубленном уровне введены такие предметы как биология, химия, информатика и гуманитарное.

Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ в 2021 и в 2022 году ниже на 10и 9% соответственно, по сравнению с 2023 годом. Это связано со следующими факторами: снижение качества образования в связи дистанционным обучением во время пандемии, недостаточная мотивация выпускников. Много выпускников стало целенаправленно поступать в средние учебные заведения, учитывая свои силы и возможности.

В 2022-2023 уч. году провели работу по организации изучения школьниками

государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике, истории ее развития;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

### **Выводы.**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками Министерства образования и науки РБ и РФ.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

## **VI. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

В 2022 – 2023 учебном году школа работала в соответствии со стратегической целью России в области воспитания: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». Стратегическая цель школы: создание условий для формирования качеств успешного гражданина России (социализация, самореализация)

**ЦЕЛЬ воспитания школы :** Создание условий для умственного, духовно-нравственного и физического развития личности, для проявления творческих возможностей и индивидуальности ребёнка, формирование гуманистических отношений через:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное воспитание,
- здоровый образ жизни,
- взаимодействие с семьями учащихся,
- внеурочную деятельность,
- проектную деятельность,

- систему социально значимых и профориентационных мероприятий,
- уклад школы (традиции),
- психолого-педагогическую поддержку.

В течение учебного года были поставлены следующие **задачи**:

1. Все методическим объединениям учителей-предметников и классным руководителям совершенствовать работу с одаренными детьми и продолжить их выявление (Государственная программа «Одаренные дети»);

2. Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью;

3. Формировать стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, к осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

4. Возложить персональную ответственность на классных руководителей за пропуски уроков по неуважительной причине обучающимися;

5. Всю воспитательную работу строить в соответствии с программами духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся начальной и основной школы и программы развития;

7. Вовлечь в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность до 70% обучающихся (в том числе из группы риска).

8. С целью формирования социальных компетенций привлекать обучающихся к участию в районных и городских социально-значимых проектах.

9. Продолжить шефскую, волонтерскую деятельность обучающихся с целью социализации и формирования активной гражданской позиции.

10. Выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, активнее приглашать их на Совет профилактики, выходить с предложениями постановки на внутришкольный учет и занесения в Базу данных обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, чьи родители являются участниками СВО.

11. Классным руководителям и учителям проявлять инициативу и принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства районного и городского уровней.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ГОДА**

2022 – Год народного искусства и нематериального культурного наследия 2022 – 350 лет со дня рождения Петра I

2023 – Год педагога и наставника

#### **Направления воспитательной работы школы:**

- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности (поддержка и развитие Всероссийских детских общественных движений Российское движение школьников, Юнармии)

- духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

- художественно-эстетическое воспитание (посещение театров, виртуальных концертных залов, развитие школьных хоров, театральных студий)

- формирование социальной активности обучающихся школы (развитие добровольческо-волонтерского движения школьников)

- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

- формирование экологической культуры обучающихся

- развитие краеведческой деятельности в образовательных организациях

- популяризация объектов культурного наследия малой родины и Самарской области
- формирование законопослушного поведения
- воспитание безопасного поведения на дорогах

В основном все поставленные задачи по воспитательной работе были выполнены.

### **Рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год.**

Воспитательная работа по ней осуществляется по **следующим модулям:**

#### **Инвариантные:**

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

#### **Вариативные**

- «Основные школьные дела»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Социальное партнерство»
- «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

**Виды и формы** организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- экскурсии
- Проекты
- трудовые десанты
- классные часы
- тренинги

#### **Классное руководство**

На начало 2022-2023 учебного года в МАОУ «СОШ №9» г. Улан-Удэ сформировано 35 классов. По приказу директора школы назначены классные руководители.

№ /п	Класс	ФИО классного руководителя	Образование классного руководителя	Квалификационная категория классного руководителя
1	1а	Дамбиева Л.С.	высшее	высшая
2	1б	Зырянова А.В.	Средне-специальное	
3	1в	Аюшеева Б.Б.	высшее	высшая
4	2а	Болотова Н.В.	высшее	Первая
5	2б	Парпаева К.С.	высшее	Первая
6	2в	Казанцева Н.Г.	среднее специальное	
7	2г	Санникова С.Н.	высшее	высшая
8	3а	Дубчинова Б.Ц.	высшее	
9	3б	Биликтуева А.Б.	среднее специальное	

1	3в	Убонова М.Ю.	высшее	высшая
1	4а	Исакова А.В.	среднее специальное	
1	4б	Надмитова С.А.	среднее специальное	
1	4в	Санникова С.Н.	высшее	высшая
1	5а	Егорова И.Б.	среднее специальное	
1	5б	Прохорова Г.П.	высшее	высшая
1	5в	Батуева Т.В.	высшее	высшая
1	6а	Алексеева Л.Б.	высшее	высшая
1	6б	Будаева П.Б.	высшее	первая
1	6в	Буравлева И.В.	высшее	
2	7а	Вершинина М.Л.	высшее	высшая
2	7б	Сыренова Д.Г.	высшее	высшая
2	7в	Ныкешкина Т.Б.	высшее	первая
2	7г	Цырендоржиева Л.Г.	высшее	
2	8а	Шулунова Н.В.	высшее	высшая
2	8б	Селихова О.В.	высшее	высшая
2	8в	Оганесян Л.А.	высшее	высшая
2	8г	Гыргенова С.Ж.	высшее	
2	9а	Цыпышева Н.В.	высшее	высшая
2	9б	Гармаева Н.Ю.	высшее	высшая
3	9в	Деменюк А.Д.	высшее	
3	9г	Цыденжапов Б.Б.	высшее	
3	10а	Доржиева Л.Д.	высшее	высшая

3	106	Алексеева Л.С.	высшее	высшая
3	11а	Озонова Е.Б.	высшее	высшая
3	11б	Шатрова С.Г.	высшее	высшая

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

#### Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема совещания
август	Организация воспитательной работы педагогического коллектива МАОУ «СОШ №9» г. Улан-Удэ на 2022-2023 учебный год. О проведении Дня знаний
сентябрь	О социальном паспорте класса. Организация занятости обучающихся во второй половине дня.
октябрь	Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию школьников в рамках реализации рабочей программы воспитания О подготовке и проведении СПТ в 2022-2023 учебном году
ноябрь	Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС 3 поколения.
декабрь	«Безопасные зимние каникулы»: План работы школы на период зимних каникул. О проведении инструктажей по правилам безопасного поведения в период новогодних праздников и зимних каникул.
март	«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»
апрель	Работа классных руководителей по профилактике безнадзорности, правонарушений, жестокого обращения, суицидального поведения несовершеннолетних
май	1. Анализ работы классных руководителей в 2022-2023 учебном году 2. Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся.

#### Семинары классных руководителей

Дата проведения	Обсуждаемые вопросы
сентябрь	Организация воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. 1. Анализ работы классных руководителей за 2021-2022 учебный

	<p>д.</p> <p>2. Что поменялось в работе и документации классного руководителя.</p> <p>3. О проведении уроков «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году</p>
октябрь	Буллинг. Как бороться с травлей в школе?
декабрь	«Как минимизировать риски вовлечения школьников в различные неструктивные объединения?»
март	<p>«Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</p> <p>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классного руководителя</p> <p>2. Профилактика ПАВ, табакокурения, алкоголизма, ранней беременности</p>
май	«Мониторинг эффективности воспитательной работы»

### **Урочная деятельность**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания. При посещении уроков выявлено, что все учителя используют на своих уроках методы и методики, технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивают привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: творческие кружки, спортивные секции, поисковые научные исследования, летний оздоровительный лагерь дневного пребывания детей на базе школы. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- «Разговоры о важном»
- «Умелые ручки»
- «Развитие функциональной грамотности»;
- «Шахматы»
- «Я выбираю ЗОЖ!»
- «Экологическая безопасность»
- Подвижные народные игры
- Познавательные экскурсии по родному краю
- Профориентация

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. В течение 2022 – 2023 учебного года в рамках внеурочной деятельности обучающимися школы посещены спектакли театра бурятской драмы им. Х.Намсараева, театра кукол «Ульгэр», театра оперы и балета, классными руководителями организованы просмотры художественных фильмов в кинотеатрах города Улан-Удэ. Среди учащихся 8-11 классов активно действует проект «Пушкинская карта». К концу 2022 года из учащихся старше 14 лет карту оформили 142 учащихся. Каждый учащийся не менее 5-х раз посетил мероприятия по Пушкинской карте. 92 учащихся использовали все средства карты, 50 учащихся использовали до 75% средств.

В рамках внеурочной деятельности в школе действует юнармейский отряд, отряд волонтеров, отряд ЮИД «Успешный старт», отряд «ДЮП». Количество юнармейцев в отряде на 01.01.2023г. составляет 21 человек. Юнармейцы школы 9 мая приняли участие в Параде Победы в городе Улан-Удэ, в памятные даты несли вахту памяти у значимых объектов, принимали участие в первенстве по пулевой стрельбе, в районной игре «Зарница», где показали достойные результаты.

Количество волонтеров на 01.01.2023 г. составляет 53 человека. В течение года волонтеры принимали активное участие в социально значимых акциях, мероприятиях:

- акция «Письмо солдату»;
- «Посылка солдату»;
- в День борьбы со СПИДом реализовали проект «Равный обучает равного»;
- акция по сбору макулатуры «Миллион Родине»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Окна Победы»;
- во Всероссийской акции «Мы за здоровый образ жизни!».

В этих акциях и мероприятиях приняли участие 87% обучающихся школы.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

За истекший период работе с родителями уделялось немаловажное значение. В течение года было проведено 4 общешкольных родительских собрания:

- «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022 – 2023 учебный год»;
- «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся»;
- «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»;
- «Роль семьи в формировании законопослушного гражданина. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

На собрания были приглашены сотрудники правоохранительных органов, психолог Центра диагностики и консультирования, специалисты СПИД-центра, инспектора ГИБДД, Все собрания проходили в форме беседы, обсуждения интересующих вопросов. Специалисты давали советы родителям, предлагали помощь при решении проблем в воспитании детей.

Выбраны и утверждены члены Попечительского совета, члены родительских комитетов классов, создан Совет отцов. Родительский патруль помогал в проведении и организации различных мероприятий по профилактике и безопасности. Осуществлялись профилактические рейды родителей и классных руководителей в торговых центрах «Форус», «Еврозона», по микрорайону Батарейка. Родители совместно с сотрудниками ДПС ГИБДД приняли участие в проведении акций по ПДД, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках «Родительского контроля» родители проверяли организацию горячего питания в

школьной столовой. Члены родительского комитета принимали участие в профилактических посещениях неблагополучных семей, семей, чьи дети находятся в группе риска.

### **Школьное ученическое самоуправление**

Одним из важных разделов воспитательной работы в школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовать их в интересах ученического коллектива.

В 2022-2023 учебном году проходила кампания по выборам Председателя школьного ученического совета. Выборы проходили согласно утвержденным директором школы Положением о Школьном ученическом совете.

Члены школьного ученического самоуправления приняли участие в подготовке и проведении Дня знаний, Дня школьного самоуправления, праздничного концерта, посвященного Дню учителя, турниров по волейболу среди школ Советского района, новогодней дискотеки, конкурс патриотической песни, озеленение территории вокруг школы. В лагере с дневным пребыванием детей работали вожатыми на отрядах.

### **Профориентационная работа**

В течение 2022 – 2023 учебного года профориентационной работе уделялось достаточное внимание. Обучающиеся 8-х классов принимали участие в открытых уроках проекта «Проектория».

В течение года в школу приглашались родители разных профессий: специалист банка, инспектор полиции, врач-терапевт, юрист, адвокат, пожарный, приходили курсанты военных училищ и студенты различных вузов с целью ознакомления ребят с профессиями, также проводилась классные часы о мире профессий. Большой интерес у обучающихся вызывают встречи с выпускниками школы – студентами учебных заведений страны.

Профориентационные уроки в дистанционном формате прошли 196 человек, 154 человека прошли уроки в очном формате на базе детской библиотеки им. Б. Абидуева.

Старшеклассники приняли участие в Днях открытых дверей, посетили учебные заведения г. Улан-Удэ:

- Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова;
- Бурятский институт инфо-коммуникаций (филиал) Сибирского государственного университета коммуникаций и информатики в г. Улан-Удэ;
- Восточно Сибирский государственный университет технологий и управления;
- Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова;
- Улан-Удэнский торгово-экономический техникум Бурятского республиканского союза потребительских обществ;
- Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта (филиал Иркутского государственного университета путей сообщения);
- Бурятский индустриальный техникум;
- Бурятский республиканский педагогический колледж;
- Бурятский колледж технологий и лесопользования;
- Улан-Удэнский авиационный техникум

### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе, с

педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности (в том числе и социальных партнеров школы). Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День знаний. Торжественные линейки, тематические классные часы.
- День здоровья. Все классы принимают участие в спортивных состязаниях на о. Комсомольском, старшие классы проходят по Тропе здоровья по маршруту «Лыжная база «Снежинка» - Верхняя Березовка»;
- День учителя. Поздравление учителей, концертная программа, подготовленная силами обучающихся.
- День школьного самоуправления. В этот день старшеклассники проводят уроки вместо своих учителей.
- Новогодние мероприятия. Коллективные выходы в учреждения культуры г. Улан-Удэ на новогодние представления (в т. ч. по пушкинской карте)
- Традиционный праздник Белого месяца (Сагаалган-2023). Конкурсы, соревнования «Шагай наадан», флэшмоб «Ехорхатарая!»
- Фестиваль национальных культур. Каждый класс защищал национальные костюмы, национальные блюда, готовил визитную карточку, исполнил танцы, песни разных народов чьи представители обучаются у нас в школе (азербайджанцы, румыны, киргизы, китайцы, якуты, дунгане, корейцы, монголы и др.)
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта. Каждый класс участвует в конкурсе рисунков, чтецов, исполнителей песен. Лучшие номера были показаны на праздничном концерте. Старшеклассники организовали дежурство по школе.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
  - 8 мая прошел традиционный митинг у бюстов Героям Советского Союза Д. Ж. Жанаева, К.В. Оцимика, Г.С. Асеева.;
  - Отряд юнармейцев стал участником Парада Победы;
  - 9 мая акция «Вата памяти»;
  - Праздничном концерте во дворе Дома ветеранов по ул. Ермаковская,37.;
  - Всероссийские акции «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Окно Победы»;
  - Смотр стоя и песни, в котором приняли участие 1-4 классы;
  - Конкурс патриотической песни;
  - Конкурс чтецов
  - Уроки мужества
- Праздник Последнего школьного звонка
- Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам школы в Национальной библиотеке Республики Бурятия

В основных школьных делах приняли участие 100 % обучающихся.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. В вестибюле школы есть обязательная зона «Государственная символика». Оформление помещения школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации Республики Бурятия, проведение церемоний поднятия и спуска государственного

флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы: расписание уроков, расписание спортивных секций и кружков, график дежурства классов по школе, график дежурства администрации школы, информация о достижениях обучающихся школы и др.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек.

Совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- К различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню учителя, Фестивалю народов, Новому году, Дню 8 марта, Дню Победы;

- К тематическим предметным неделям

Отдельное направление работы- оформление тематических стендов: Уголок ДЮП, Уголок ЮИД, находятся в процессе оформления зоны «Движение первых», «Орлята России».

Продолжена работа по озеленению школьного двора, пространства школы. На территории школьного двора обустроены клумбы, все классы принимают участие в посадке рассады цветов, в течение летних каникул ухаживают за ними.

### **Социальное партнерство**

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами. Развитию творческих способностей обучающихся способствует сетевое партнерство школы с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования.

Социальные партнеры МАОУ «СОШ №9» г. Улан-Удэ в 2022-2023 учебном году:

- Городской дворец детско-юношеского творчества
- Дом творчества Советского района
- Городской центр детского туризма
- Городской центр допризывной подготовки и патриотического воспитания
- Национальная библиотека Республики Бурятия
- Детская библиотека им. Б. Абидуева
- Музей природы
- Музей истории города Верхнеудинска
- Музей истории Бурятии им. Хангалова
- Художественный музей им. Сампилова
- Театр бурятской драмы им. Х. Намсараева
- Театр кукол «Ульгэр»
- Театр оперы и балета
- Спортивная школа №6
- Федерация Республики Бурятия по футболу
- Межшкольный учебный комбинат
- ГИБДД
- Детский центр «Безопасное детство»

Взаимовыгодное социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно. Благодаря этому сотрудничеству увеличилось количество обучающихся занятых интересным, познавательным досугом.

## **Профилактика и безопасность**

В течение года согласно плану работы были проведены как классные, так и общешкольные мероприятия по ЗОЖ и безопасности обучающихся. На беседы с обучающимися и их родителями были приглашены сотрудники различных ведомств: сотрудники МВД, наркологический диспансер, КДН, ДПС ГИБДД, сотрудники железной дороги, сотрудники МЧС и др.

В ноябре 100% обучающихся прошли СПТ, проведен мониторинг психо-эмоционального состояния несовершеннолетних.

Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях, направленных на профилактику и безопасное поведение детей: антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков», акция «Каждый должен знать» - профилактика буллинга в школе, «Воздух без дыма» - профилактика курения несовершеннолетних, Федеральная неделя безопасности, акция «Мы за ЗОЖ», «Красная ленточка» - профилактика СПИД. 24 волонтера прошли обучение в Республиканском центре профилактики и борьбы со СПИД. Команда волонтеров приняла участие в «Летней школе «Волонтеры против СПИД», в проекте «Танцуй пока молодой!». Волонтеры школы приняли участие в районной акции «Мы выбираем ЗОЖ!».

Все обучающиеся из группы риска охвачены дополнительным образованием, контроль за посещением ими занятий проводит заместитель директора по воспитательной и социальной работе Апханова Л.В. и классные руководители.

Педагог-психолог Салимова Е.А. проводила индивидуальные занятия-тренинги, профилактические беседы, консультации с детьми группы риска и их родителями.

В течение учебного года большое внимание уделялось безопасному поведению детей на дороге. С обучающимися были проведены различные беседы, викторины, конкурсы на тему ПДД: еженедельно классные руководители проводили беседы, демонстрации мультфильмов, видеороликов по профилактике ДДТТ, напоминали обучающимся о важности соблюдения правил дорожного движения.

В школе функционирует отряд ЮИД «Успешный старт» в количестве 25 человек. Ребята из отряда ЮИД, совместно с членами родительского патруля, классными руководителями принимали участие в социальных акциях: «Жизнь без ДТП!», «Стань заметнее» ЗАСВЕТИСЬ!», во Всероссийской акции «Внимание – дети! Дорога в школу!», «Наша мама водит классно! Знает правила - прекрасно!», «Лето впереди! На велосипедах по правилам КАТИ!». ЮИДовцы и обучающиеся школы рисовали плакаты, рисунки изготавливали памятки с напоминанием всем участникам движения знать и соблюдать правила дорожного движения. Обучающиеся школы в течение года принимали участие в онлайн-олимпиаде по ПДД на платформе Учи.ру, прошли итоговое тестирование на знание правил дорожного движения, которое показало, что высокий уровень знания ПДД имеют 72% обучающихся школ, средний уровень – 25%, низкий – 3%.

Обучающиеся школы принимали участие в ежегодном районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Особое внимание уделялось детям из «группы риска». В начале учебного года произведена сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ и неблагополучных семей, сформирован банк данных на учащихся, обновлены карточки учащихся, поставленных на учет.

Основой разработки плана по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является анализ совершаемых несовершеннолетними преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, состояние безнадзорности детей и подростков, социальная неустроенность несовершеннолетних, совершающих

преступления и правонарушения, неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин преступности среди несовершеннолетних. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с планами профилактической работы согласованного с ПДН. Один раз в четверть проводились заседания Совета профилактики правонарушений, на которые приглашались неуспевающие, учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины и нарушающие правила поведения в школе, дети «группы риска» привлекались к участию в волонтерской деятельности. В 2022-2023 учебном году на Совете профилактики было рассмотрено 34 обучающихся.

В течение года велся социальный паспорт школы. Вносились коррективы и изменения. Работа с детьми – инвалидами, детьми сиротами и оставшихся без попечения родителей и детьми.

По итогам учебного года обучающихся МАОУ «СОШ №9» г. Улан-Удэ, состоящих на учете правоохранительных органов нет. На внутрешкольном учете состоят- 2 обучающихся.

### **Патриотическое воспитание и изучение государственной символики**

Патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы МАОУ «СОШ №9» г. Улан-Удэ. Для формирования патриотических чувств у обучающихся большое внимание уделялось изучению государственной символики Российской Федерации и символики Республики Бурятия. Обращение к ней в воспитательной работе с обучающимися является одним из непреложных условий формирования у них национального самосознания, основанного на сплоченности вокруг общенациональных ценностей. Структура государственно-национальных символов страны включает три обязательных элемента:

- Государственные Флаг
- Герб
- Гимн

Все эти символы отражают определенные стороны российского государства, давая представление об историческом пути страны и ее национальных ценностях. Государственный Флаг Российской Федерации является символом суверенитета, цвета его полос снизу - вверх означают мужество(красный), веру(синий) и свободу(белый).

Особая роль в формировании патриотического сознания принадлежит Государственному Гербу, представляющему законодательно утвержденную, геральдически оформленную эмблему государства, символизирующую его в официальных ситуациях и на международной арене.

Государственный герб является неотъемлемым признаком суверенитета и международного признания. Помимо герба и флага, высшим символом государства является Гимн – торжественное музыкальное произведение, призванное социально спланировать и вдохновлять всю нацию, отражать ее историческое призвание и предназначение.

В Государственном Гимне отражены жизнеутверждающий оптимизм, бескрайние просторы Отечества, ценности многонациональной страны. Педагогический потенциал государственной символики в патриотическом воспитании обучающихся заключается в следующем: в расширении воспитательных средств формирования гражданско-патриотического сознания, социально значимых личностных качеств и чувств молодежи путем активного использования государственной символики при проведении мероприятий образовательной, общественно-политической и культурно-досуговой направленности, гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России (День Флага, Герба и Гимна России и др.).

Важно учитывать, что влияние государственных символов, на формирование патриотизма

обучающихся, зависит от умения педагога создать соответствующий эмоциональный настрой, от уровня графического, цветового, пространственного решения условных изображений, музыкального и словесного оформления текстовой символики. Историю государственной символики обучающиеся изучают на тематических классных часах, на уроках.

Рабочая неделя традиционно начинается с церемонии поднятия Государственного флага РФ, исполнения гимна РФ.

С сентября 2022 года обязательным стало введение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия проводятся каждый понедельник первым уроком: для обучающихся 1-ой смены - в 8.00, для учащихся 2-ой смены – в 12.20. За каждым классом закреплен кабинет для проведения «Разговора о важном», в каждом кабинете есть компьютер, проектор, экран. Все кабинеты подключены к интернету. Занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проходят согласно плану программы курса.

Задача по формированию патриотических чувств и патриотического самосознания на основе работы в коллективе, приобщения к социальной деятельности, российским культурным и историческим традициям в 2022-2023 учебном году успешно решена.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, классные часы, посвящённые Дню Конституции, Митинг, посвящённый Дню Победы, участие в военно-спортивной игре «Зарница», встречи с участниками СВО. Обучающиеся нашей школы — это будущее поколение страны от которого зависит дальнейшее процветание страны. Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №9» г. Улан-Удэ особое внимание уделяли подготовке и проведению мероприятий по формированию активной жизненной позиции каждого ученика. Школьники принимали участие в акциях, посвящённых 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- Международная акция «Диктант Победы»
- «Георгиевская ленточка»
- «Окна Победы»
- «Звезда Победы»
- Международная акция «Читаем детям о войне»
- Всероссийская акция «Чтобы помнили, чтобы знали...»
- «Песни Победы»
- «История моей семьи в истории страны»

В 2022 – 2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах:
- конкурсы рисунков, фотоконкурсы,
- конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах,
- олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- родительские собрания

В октябре 2022 года во всех субъектах Российской Федерации стартовала Всероссийская акция «Письмо солдату», «Посылка солдату» в поддержку участников специальной военной операции. Наша школа не осталась в стороне. Ребята написали письма отцам, братьям, друзьям семьи, а также поддержали письмами незнакомых солдат. При поддержке родителей собрали необходимые предметы личной гигиены, продукты, теплые вещи и отправили в зону

проведения СВО. Самое ценное, что ребята школьного возраста осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома. Для тех, кто днем и ночью несет свою нелегкую службу и выполняет специальную военную операцию по демилитаризации и денацификации на территории Украины.

### **Одаренные дети**

На основании государственной программ «Одаренные дети» все методические объединения учителей-предметников и классных руководителей выявляли и совершенствовали работу с одаренными детьми. Результатом этой деятельности стали высокие достижения обучающихся.

### **НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ**

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие во Всероссийских проектах «Киноуроки в школах России», РДДМ «Движение Первых». Первичное отделение было открыто на базе школы в феврале 2023 года. Куратором этого движения назначен Советник директора по воспитательной работе Деменюк А.Д.

Обучающиеся 10-х классов (100 %) занимались проектной деятельностью и успешно защитили свои работы.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование учащиеся школы получают через учреждения дополнительного образования на базе школы. Социальными партнерами МАОУ «СОШ№9» г. Улан-Удэ являются:

- Городской дворец детско-юношеского творчества;
- Дом творчества Советского района;
- Спортивные школы г. Улан-Удэ;
- Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания;
- Городской центр детско-юношеского туризма.

Количественные показатели: охват дополнительным образованием обучающихся школы достиг в 2022-2023 учебном году 76%.

В школе функционируют:

- кружок «Юный краевед» (туристско-краеведческая направление);
- кружок «Юный экскурсовод» (туристско-краеведческая направление);
- школьный хор «Баяр» (художественное направление)
- спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «Каратэ», «Аэробика» (физкультурно-спортивное направление)

Учащиеся также посещают музыкальные школы, художественную школу им. Р.С. Мэрдыеева, бассейн ФСК, ледовую арену «ICEmetr».

### **Выводы и рекомендации**

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 – 2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). 89% опрошенных оценили воспитательную работу школы как хорошую.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 – 2023 учебном году.

В соответствии с проведённым самоанализом вытекают следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью;
2. Формировать стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, к осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
3. Воспитательную работу строить в соответствии с Рабочей программой воспитания для начальной и основной школы;
4. Вовлечь в систему дополнительного образования до 85% обучающихся (в том числе детей из «группы риска»);
5. С целью формирования социальных компетенций привлекать обучающихся к участию в социально-значимых проектах различных уровней;
6. Продолжить волонтерскую работу с целью социализации и формирования активной гражданской позиции;
7. Классным руководителям проявлять инициативу и активное участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;
8. Развивать работу общественных организаций школьников «Движение первых», «Орлята России», Юнармия, школьного ученического самоуправления.

## **VII.**

### **СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ**

**Горячее питание** в МАОУ СОШ № 9 осуществляется на основании договора с МКП

«Городской комбинат школьного питания», школьная столовая работает на сырье. В целях осуществления контроля за организацией питания учащихся, качеством доставляемых продуктов и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в МАОУ СОШ № 9 создана бракеражная комиссия, организован родительский контроль. В соответствии со статьей 1 Закона Республики Бурятия от 14.07.2020 №1073-VI с 1 сентября 2020 года в школе организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование, охват питанием учащихся 1-4 классов составляет 100%. Льготами на горячее питание пользуются учащиеся 5-11 классов из малоимущих, опекунских семей, дети-инвалиды, дети из семей СОП, дети участников СВО. Охват горячим питанием учащихся данной категории в 2022 году с января по май составил 272 чел., с сентября по декабрь – 272 чел. (100%). В целом по школе процент охвата учащихся горячим питанием - 100%.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа в школе осуществляются на основании договора с ГБУЗ «Городская поликлиника №1».

#### **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ**

Деятельность школьных психологов реализуется по следующим направлениям:

1. диагностическая работа;
2. профилактическая работа;
3. психокоррекционная и развивающая работа;
4. консультативная работа;
5. организационно-методическая работа педагогов-психологов.

Годовое планирование составляется с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие

занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, факультативные занятия, тренинги, психологические игры, обучающие семинары.

**Диагностическая деятельность** представлена как важная составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах школьного обучения. В течение периода проведены различные мониторинговые исследования. Основные из них:

- мониторинговое исследование адаптации первоклассников к обучению в школе;
- мониторинговое исследование адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено;
- мониторинговое исследование адаптации обучающихся 10-х классов к обучению нановой ступени;
- социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов, в рамках профилактики употребления ПАВ;
- мониторинг психоэмоционального состояния среди обучающихся 5-11 классов, в целях профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- исследование познавательной и мотивационной сферы личности обучающихся;
- исследование психологического климата класса.

**Мониторинг психоэмоционального состояния среди обучающихся 5-11 классов** занимает центральное место в работе любого школьного психолога. Диагностическая работа направлена в первую очередь на предупреждение возникновения суицидального поведения у подростков. Ее цель: предупреждение первичного возникновения суицидального поведения путем воздействия на основные «мишени» риска его развития. Психодиагностический метод используется как для раннего распознавания угрозы суицида и для оказания социально-психологической и психолого-педагогической помощи детям и подросткам в трудной жизненной ситуации, так и в повторной диагностике оценки эффективности коррекционного воздействия и психологического сопровождения.

В настоящее время мониторинг психологического здоровья школьников проводится двараза в год, результаты сопоставляются, отслеживается динамика.

**Профилактическая и просветительская работа** – большой пласт работы психологической службы ОУ.

Основные направления деятельности:

1. Профилактика суицидального риска среди обучающихся.
2. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
3. Профилактика конфликтов и буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся.
4. Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков (работа с детьми «группы риска»).

С целью приобщения взрослых (родителей, педагогов) к психологическим знаниям проводились родительские собрания и педагогические советы по темам основных направлений профилактики. С обучающимися проведены лекции, классные часы, тренинговые занятия, групповые консультации. Посредством мессенджеров и через школьный сайт велось информирование родителей, педагогов и обучающихся на актуальные темы по психологии.

В апреле и октябре 2022 года педагоги-психологи организовывали Недели психологии, а также принимали участие в проведении месячника по профилактике ПАВ в школе.

Педагоги-психологи регулярно участвуют в работе психолого-педагогической комиссии (ППК) в ОУ.

### **Психологическая коррекционная и развивающая работа.**

С обучающимися школы педагогами-психологами велась работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы. Проводились и коррекционно-развивающие занятия, направленные на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся.

**Консультативная работа** в течении периода проводилась регулярно со всеми участниками образовательного процесса.

Основными проблемами, с которыми обращаются, являются:

- межличностное взаимодействие;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций.

В 2022 -2023 учебном году продолжила свою деятельность **школьная служба примирения**. Координатор СШП проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения. В ходе тренингов «Что такое «Служба примирения, медиации»», «Актуальность школьных служб примирения»,

«Восстановительные программы, применяемые в ШСП» участники службы познакомились с функциями службы, необходимостью её наличия в школе. Силами волонтеров службы примирения осуществляется большая профилактическая работа в школе: классные часы, занятия, тренинги с младшими на темы дружбы, общения, улаживания конфликтов. Участники службы проводят медиативные встречи, примирительные беседы в случае обращения конфликтующих сторон.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что деятельность велась в соответствии с перспективными планами работы и по всем направлениям, реализованы поставленные задачи. В течение периода были проведены все запланированные диагностические процедуры, проводились профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей и родителей в виде рекомендаций. Консультирование участников образовательного процесса велось постоянно.

### **Заключение**

Данные, полученные по результатам самообследования свидетельствуют о том, что деятельность образовательного учреждения строится в соответствии законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Республики Бурятия, Уставом школы и т.д.

Учебные и внеучебные результаты учащихся позволяют сделать вывод о целенаправленной деятельности педагогов и администрации школы по повышению качества образования, развитию познавательной активности и созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся: - стабильным остается количество обучающихся, закончивших основную и старшую ступени обучения с отличием; - результаты ЕГЭ по

некоторым предметам показывают положительную динамику.

Более качественными становятся результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;

В школе ведётся продуманная и продуктивная работа по оптимизации основной образовательной программы, обеспечения её дифференцированного, вариативного, личностно-ориентированного, системно-деятельностного характера.

В школе выработана определенная культура информационно-аналитической, научно-методической деятельности служб, позволяющая повышать уровень профессиональной компетентности педагогов: - активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, увеличивается число участников профессиональных конкурсов; - повысился профессиональный уровень учительского коллектива (возросло количество учителей, прошедших курсы квалификации) и т.д.