

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ №9»

В.В.Иванов

«10» мая 2023г



**Мониторинг готовности педагогов
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Улан-Удэ»
к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (продолжение
работы), ФГОС СОО**

(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций», Письма Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «О направлении информации»)

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО .

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния	
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %	47,90%	
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, СОО	колич-во и %	100%	
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС НОО и ООО, СОО	кол-во и %	3	
4	Разработан план внутришкольного повышения	Да/Нет	да	

	квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО и ООО, СОО				
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФГОС НОО и ООО, СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет	да		
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС НОО и ООО, СОО	Да/Нет	да		
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет	да		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС	Да/Нет	да		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет	да		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО	Да/Нет	да		
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет	нет		
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	да		

5.9	проектные технологии	Да/Нет	да		
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	да		
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	да		
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет	да		
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	да		
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет	да		
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет	да		
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет	да		
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	да		
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет	да		
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	да		
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	да		
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	да		
6.2	творческие работы	Да/Нет	да		
6.3	практические работы	Да/Нет	да		
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	да		
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет	да		
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет	нет		
7	Учителя имеют:				
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС НОО и ООО, СОО	Да/Нет	да		

7.2	Методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет	да		
-----	---	--------	----	--	--